

Transdigital

revista científica



Volumen 6, Número 12: Julio-diciembre 2025

ISSN: 2683-328X

Sociedad de Investigación sobre Estudios Digitales S. C.

La revista científica Transdigital es una publicación semestral bajo el modelo de publicación continua editada por la Sociedad de Investigación sobre Estudios Digitales S.C. Hasta ahora, la revista ha sido indizada en: Latindex, Dialnet, ERIHPLUS, REDIB, EuroPub, LivRe, AURA, Academic Resource Index (Research Bib), BASE, MIAR, OpenAire-Explore, Google Scholar, Refseek, ROAD, Sherpa Romeo, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, WorldCat, Dimensions, REBIUN, DARDO, Open Ukrainian Citation Index, Zeitschriften Datenbank y The University of Liverpool. Dirección oficial: Circuito Altos Juriquilla 1132. C.P. 76230, Querétaro, México. Tel. +52 (442) 301-3238. Página web oficial: www.revista-transdigital.org. Correo electrónico: aescudero@revista-transdigital.org. Editor en jefe: Alejandro Escudero-Nahón (ORCID: 0000-0001-8245-0838). Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2022-020912091600-102. International Standard Serial Number (ISSN): 2683-328X; ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (México). Responsable de la última actualización: Editor en jefe: Dr. Alejandro Escudero-Nahón. Todos los artículos en la revista Transdigital están licenciados bajo Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0). Usted es libre de: Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. Adaptar — remezclar, transformar y construir a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente. La persona licenciente no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia. Lo anterior, bajo los siguientes términos: Atribución — Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciente. No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.



ÁREAS DE RIESGO ANTE EL CONSUMO DE DROGAS EN ESTUDIANTES: ANÁLISIS DE UNA ZONA DE ALTO RIESGO EN QUERÉTARO, MÉXICO

AREAS AT RISK FOR DRUG USE AMONG STUDENTS: ANALYSIS OF A HIGH-RISK AREA IN QUERETARO, MEXICO



Jesús Emmanuel Rojas Altamirano
Universidad Autónoma de Querétaro, México
ORCID: 0009-0000-1241-4372



Miriam Barrón Ugalde*
Universidad Autónoma de Querétaro, México
ORCID: 0000-0002-2586-4193



Alberto Juárez-Lira
Universidad Autónoma de Querétaro, México
ORCID: 0000-0002-8351-4351



Mercedes Sánchez Perales
Universidad Autónoma de Querétaro, México
ORCID: 0000-0003-2873-8579

ÁREAS DE RIESGO ANTE EL CONSUMO DE DROGAS EN ESTUDIANTES: ANÁLISIS DE UNA ZONA DE ALTO RIESGO EN QUERÉTARO, MÉXICO

AREAS AT RISK FOR DRUG USE AMONG STUDENTS: ANALYSIS OF A HIGH-RISK AREA IN QUERETARO, MEXICO

RESUMEN

Esta investigación determinó los factores de riesgo relacionados con el consumo de drogas y su relación con diversas dimensiones psicosociales. El estudio se realizó en una escuela secundaria ubicada en una zona de alto riesgo en Querétaro, México. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, transversal y correlacional de tipo explicativo, en el que se empleó un análisis de regresión logística ordinal para establecer la relación entre el riesgo de uso/abuso de drogas y seis factores psicosociales en estudiantes de educación secundaria. Se utilizó el Cuestionario de Tamizaje de Problemas en Adolescentes para evaluar siete áreas funcionales. Durante el proceso se respetaron los principios éticos fundamentales que rigen la investigación con seres humanos. Los resultados señalaron que los 139 participantes mostraron compatibilidad en el riesgo de uso/abuso de drogas y relaciones familiares con $r=0.449$, así como riesgo en el nivel educativo-riesgo a la salud mental con $r=0.537$. Por lo tanto, las relaciones familiares como el estado de salud mental influyen significativamente en el bienestar integral del estudiante, particularmente en su riesgo de consumo de drogas y en su desempeño educativo.

Palabras clave: consumo de drogas, riesgo psicosocial, estudiantes

ABSTRACT

This research determined the risk factors associated with drug use and their relationship with various psychosocial factors. The study was conducted in a high school located in a high-risk area in Querétaro, Mexico. The research had a quantitative approach, a non-experimental, cross-sectional, and explanatory correlational design, in which ordinal logistic regression analysis was used to establish the relationship between the risk of drug use/abuse and six psychosocial factors in high school students. The Adolescent Problems Screening Questionnaire was used to assess seven functional areas. The fundamental ethical principles governing research with human subjects were respected throughout the process. The results indicated that the 139 participants showed compatibility in the risk of drug use/abuse and family relationships with $r = 0.449$, as well as risk in educational level-risk to mental health with $r = 0.537$. Therefore, family relationships and mental health status significantly influence students' overall well-being, particularly their risk of drug use and their educational performance.

Keywords: drug use, psychosocial risk, students

1. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, el consumo de drogas por los adolescentes es motivo de preocupación a nivel mundial, pues durante esta etapa del desarrollo son vulnerables a los efectos de sustancias tóxicas (Simón Saiz et al., 2020). El consumo de drogas tiene raíces multifactoriales, pues comprende factores biológicos, psicológicos y sociales. Estos factores se pueden encontrar en las escuelas básicas en México (Guzmán-Ramírez et al., 2021). Por ejemplo, la situación familiar y la falta de algunas habilidades personales influyen en el consumo y abuso de drogas. Esto contrasta en cómo se percibía el consumo de drogas hace dos décadas, pues se le asignaba gran responsabilidad a la persona y se dejaba de lado el contexto y la familia (Molina-Altamirano et al., 2022).

Sin embargo, el área geográfica puede ser otro factor de riesgo en el consumo de drogas, pues en ciertas zonas puede aumentar la probabilidad de que las personas consuman drogas y desarrollen problemas relacionados con el consumo de sustancias. La disponibilidad de drogas, la pobreza, la desigualdad social, la falta de oportunidades y recursos, la presencia de grupos de delincuencia organizada, la alta tasa de delincuencia y violencia, y la falta de servicios de salud y tratamiento adecuado forman parte del factor geográfico (Asociación Mexicana de Psicología Social [AMEPSO], 2012; Kessler et al., 2005; United Nations Office on Drugs and Crime [UNODC], 2019).

Lino-Villacreses et al. (2023) señalaron que ciertas zonas geográficas pueden ser comunidades vulnerables definidas como asentamientos humanos que causan condiciones inadecuadas para el desarrollo social. Esto ocasiona que las personas sean susceptibles a elementos dañinos que forman parte del espacio que habitan. Rodríguez et al. (2024) señalaron que la percepción del consumo de drogas en adolescentes varía según el entorno social y familiar. Por lo tanto, los grupos de riesgo son aquellas comunidades cuyas condiciones de vida, nivel de organización, formas de participación y uso de los recursos naturales aumenten la vulnerabilidad de la población en distintas problemáticas.

En los últimos años, los adolescentes han disminuido el consumo de drogas legales. Sin embargo, ha aumentado el consumo de drogas ilegales. Por ejemplo, la marihuana, la cocaína y la pasta base. Estos patrones pueden tener graves implicaciones para la salud física y mental de los adolescentes, así como para su bienestar social y académico (Matalí Costa et al., 2009). Es fundamental considerar que los adolescentes que consumen drogas no son conscientes de su situación y tienden a minimizar sus consecuencias. Esto ocasiona que, en muchos casos, los adolescentes reaccionen hasta que surgen efectos negativos visibles relacionados con el consumo. Por ejemplo, traumatismos, episodios de psicosis tóxica, accidentes, expulsiones escolares u otros eventos disruptivos en su vida cotidiana (Orellana-Romero et al., 2023).

A su vez, la percepción de riesgo que tienen los escolares respecto al consumo de drogas puede convertirse en un elemento trascendente en la decisión de consumirlas (Borrego-Ruiz, 2024). El manual para la aplicación del Cuestionario de Tamizaje de Problemas de Adolescentes (POSIT, por sus siglas en inglés) menciona los motivos que llevan a los jóvenes a consumir sustancias (Sánchez Guerrero et al. 2008), entre los que se encuentran: buscar sentirse felices, seguir tendencias de moda, aliviar sentimientos de soledad, llamar la atención, ceder a la influencia de amistades o aliviar desesperación o sufrimiento emocional. Ante este panorama, el objetivo de la investigación fue determinar el riesgo del uso/abuso de drogas y su relación con la conducta agresiva/delictiva, relaciones con amigos, salud mental, nivel educativo, relaciones familiares e interés laboral en adolescentes de una zona de alto riesgo en Querétaro, México.

2. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Esta investigación tuvo un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental, transversal y correlacional de tipo explicativo. Participaron 139 estudiantes de una secundaria de Querétaro, México. La investigación se desarrolló siguiendo los principios éticos establecidos por la normativa nacional e internacional para estudios con seres humanos. Dado que la población objetivo fueron adolescentes, se obtuvo el consentimiento informado de sus padres o tutores legales, así como el consentimiento informado de los propios participantes. Se garantizó la confidencialidad de la información, el anonimato de las respuestas y el respeto a la voluntad de los adolescentes, pues tuvieron la oportunidad de retirarse del estudio en cualquier momento. El protocolo fue revisado y aprobado por un comité de ética institucional antes de su implementación.

Se aplicó el POSIT con una confiabilidad de $\alpha=0.90$. El cuestionario analiza siete áreas de la vida cotidiana de las personas: uso/abuso de sustancias, salud física, salud mental, relaciones familiares, relaciones con amigos, nivel educativo, interés laboral, conducta agresiva/delictiva. En su escala global, la puntuación máxima posible es de 81 puntos, una puntuación de 23 refiere presencia de riesgo. Por lo tanto, a mayor calificación, mayor es el riesgo de los jóvenes para iniciar o incrementar el uso de drogas.

Se realizaron análisis descriptivos mediante frecuencias absolutas y porcentajes, mediante correlación no paramétrica. Además, se analizó el riesgo estimado en estudiantes de nivel secundaria de acuerdo con las respuestas del POSIT. Se establecieron relaciones entre la probabilidad de riesgo de uso/abuso de drogas en estudiantes de nivel secundaria y los seis factores de riesgo mediante una regresión logística ordinal. La multicolinealidad se analizó mediante el coeficiente de correlación de Spearman para las variables categóricas. Se consideró un coeficiente >0.6 como muy correlacionadas. Por lo tanto, se excluyeron del análisis final.

3. RESULTADOS

Los resultados obtenidos de los 139 estudiantes señalaron que 23 alumnos se posicionaron en las categorías *alto riesgo* y 10 en *muy alto riesgo* en salud mental (Tabla 1).

Tabla 1

Características basales de los participantes de acuerdo nivel de riesgo

Variables	Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Edad	13 años	34	24.5%
	14 años	95	68.3%
	15 años	10	7.2%
	Total	139	100%
Sexo	Hombres	71	51.1%
	Mujeres	68	48.9%
	Total	139	100%
Religión	Católica	84	60.4%
	Cristiana	18	12.9%
	Testigo de Jehová	1	0.7%
	Otra	36	25.9%
	Total	139	100%
Riesgo para el uso/abuso de drogas	Sin riesgo	103	74.1%
	Bajo riesgo	29	0.9%
	Moderado riesgo	4	2.9%
	Alto riesgo	2	1.4%
	Muy alto riesgo	1	0.7%
	Total	139	100%
Riesgo para la salud mental	Sin riesgo	16	11.5%
	Bajo riesgo	52	37.4%
	Moderado riesgo	38	27.3%

Tabla 1*Características basales de los participantes de acuerdo nivel de riesgo*

Variables	Opciones	Frecuencia	Porcentaje
	Alto riesgo	23	16.5%
	Muy alto riesgo	10	7.2%
	Total	139	100%
Riesgo para las relaciones familiares	Sin riesgo	92	66.2%
	Moderado riesgo	34	24.5%
	Alto riesgo	7	5.0%
	Muy alto riesgo	6	4.3%
	Total	139	100%
Riesgo para las relaciones con amigos	Sin riesgo	67	48.2%
	Bajo riesgo	33	23.7%
	Moderado riesgo	23	16.5%
	Alto riesgo	14	10.1%
	Muy alto riesgo	2	1.4%
	Total	139	100%
Riesgo para el nivel educativo	Sin riesgo	82	59%
	Bajo riesgo	57	57%
	Total	139	100%
Riesgo para interés laboral	Sin riesgo	101	72.7 %
	Muy alto riesgo	38	27.3 %
	Total	139	100%
Riesgo para la conducta agresiva/delictiva	Sin riesgo	106	76.3 %
	Moderado riesgo	32	23%
	Muy alto riesgo	1	0.7%
	Total	139	100%

Gracias a las correlaciones, se encontró una compatibilidad en la variable riesgo de uso/abuso de drogas y relaciones familiares con 0.449. El último riesgo fue nivel educativo y salud mental con 0.537 (Tabla 2).

Tabla 2

Correlaciones de acuerdo al riesgo estimado en los participantes

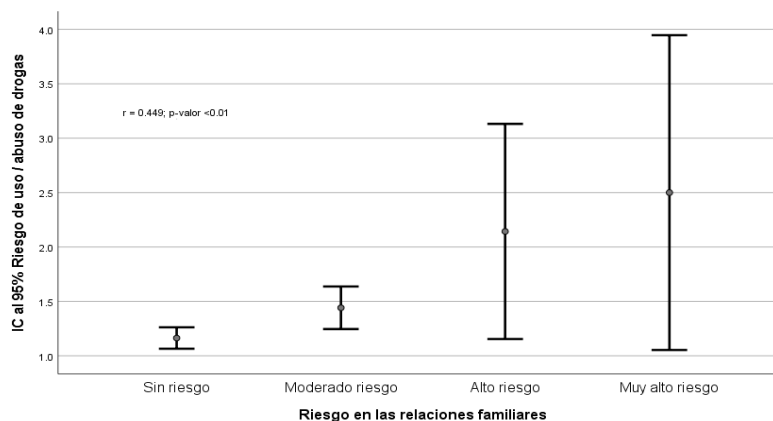
		Riesgo de uso/abuso de drogas	Riesgo a la salud mental	Riesgo en las relaciones familiares	Riesgo en las relaciones con amigos	Riesgo en el nivel educativo	Riesgo en el interés laboral	Riesgo para la conducta agresiva/delictiva
Riesgo de uso/abuso de drogas	r p-valor	1						
Riesgo a la salud mental	r p-valor	0.319 <0.001	1					
Riesgo en las relaciones familiares	r p-valor	0.449 <0.001	0.299 0	1				
Riesgo en las relaciones con amigos	r p-valor	0.378 <0.001	0.344 <0.001	0.261 0.002	1			
Riesgo en el nivel educativo	r p-valor	0.224 0.008	0.537 <0.001	0.174 0.041	0.268 0.001	1		
Riesgo en el interés laboral	r p-valor	0.201 0.017	-0.038 0.659	0.036 0.672	0.040 0.643	0.047 0.587	1	
Riesgo para la conducta agresiva / delictiva	r p-valor	0.229 0.007	0.130 0.126	0.241 0.004	0.277 0.001	0.149 0.080	-0.041 0.633	1

Nota. R=correlación de Spearman.

Por otro lado, se detectó que las relaciones familiares y la salud mental están significativamente relacionados, pues se observó que los participantes obtuvieron puntajes de *muy alto riesgo* en el uso/abuso de drogas en los adolescentes (Figura 1 y Figura 2).

Figura 1

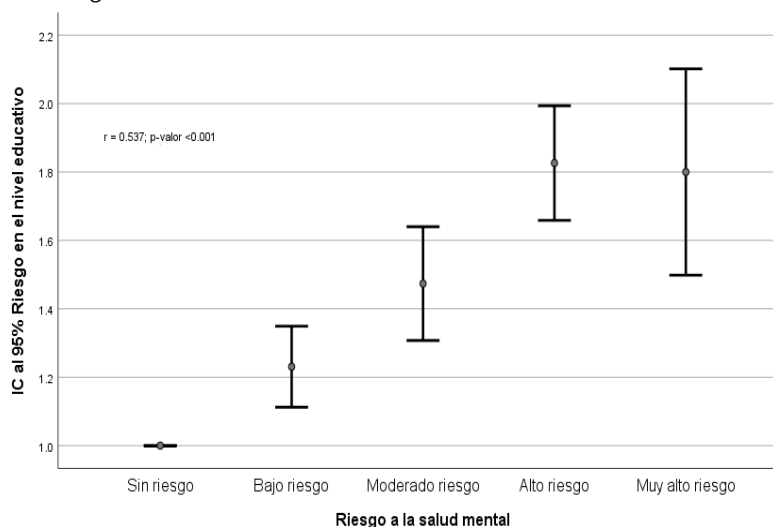
Área de relaciones familiares con el uso/abuso de drogas



Nota. $r=0.449$, $p<0.01$.

Figura 2

Área de nivel educativa con riesgo de salud mental



Nota. $r=0.537$, $p<0.01$.

Con respecto al análisis de regresión logística ordinal, el modelo multivariable mostró que los factores de riesgo relacionados con la probabilidad de riesgo de uso/abuso de drogas en estudiantes de nivel secundaria ordenados según el error estimado fueron: relaciones familiares, relaciones con amigos, interés laboral y salud mental (Tabla 3).

Tabla 3

Análisis de regresión logística ordinal de las variables relacionadas a la probabilidad de riesgo de uso/abuso de drogas en los participantes

Variables	Estimación	Error estándar	Wald	gl	p-valor	Intervalo de confianza al 95%	
						Límite inferior	Límite superior
Riesgo para la salud mental	0.603	0.249	5.855	1	0.016	0.115	1.091
Riesgo para las relaciones familiares	0.626	0.184	11.648	1	0.001	0.267	0.986
Riesgo para las relaciones con amigos	0.604	0.208	8.450	1	0.004	0.197	1.011
Riesgo para el nivel educativo	0.122	0.513	0.056	1	0.812	-0.885	1.128
Riesgo para interés laboral	0.338	0.121	7.789	1	0.005	0.101	0.575
Riesgo para la conducta agresiva/delictiva	0.287	0.242	1.400	1	0.237	-0.188	0.762

Nota. gl=grados de libertad

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Al realizar el análisis de las dimensiones de acuerdo con el sexo, se encontraron diferencias estadísticamente significativas a favor de las mujeres. Esto permitió encontrar similitudes con un estudio realizado en la Ciudad de

México (Ponce-Pinay et al., 2024). De acuerdo con la investigación, se determinaron las áreas funcionales con *muy alto* y *alto riesgo* para el uso/abuso consumo de drogas en adolescentes, pues la salud mental y las relaciones con amigos fueron las variables más frecuentes. Sin embargo, al realizar una correlación entre las áreas de riesgo, se encontró que existe una relación significativa con las relaciones familiares y la salud mental. Esto se relaciona con el estudio realizado por Samudio Domínguez et al. (2021), donde participaron adolescentes en una zona marginada. Asimismo, Rodríguez Sánchez y Fabelo-Roche (2021) detectaron que la relación con la familia es una variable que se relaciona con el consumo de drogas.

De igual manera, Hidalgo Candell (2022) encontró que el ambiente familiar influye en el consumo de drogas. Por lo tanto, la situación familiar influye en que los adolescentes desarrollen conductas antisociales. Noroña Salcedo et al. (2022) encontraron que estudiantes universitarios de Ecuador consumen drogas por las amistades, los conflictos laborales y la necesidad de aceptación. Asimismo, Fierro Herrera et al. (2023) detectaron que en Latinoamérica los factores de riesgo suelen ser biológicos, familiares, individuales, socioambientales, psicológicos y socioeducativos. En este sentido, el uso/abuso de drogas se relaciona con la salud mental y las relaciones familiares (Borrego-Ruiz, 2024; Gómez San Luis et al., 2021; Climent et al., 1989).

En el caso de esta investigación, la regresión logística mostró que la probabilidad del uso/abuso de consumo de drogas en los adolescentes se relaciona con la familia, los amigos, el interés laboral y la salud mental. Lo anterior es afirmado por Climent et al. (1989). Pulido-Trujillo et al. (2024) señalaron que el uso de drogas en adolescentes debe abordarse en una dimensión familiar para desarrollar medidas de prevención. Cabe destacar que en su estudio destacaron que la percepción del consumo de drogas y el papel de la familia en la prevención requiere generar espacios de reflexión que permita la comunicación entre padres e hijos. Además, es importante destacar que las conductas agresivas/delincuenciales son detonantes de comportamientos de riesgo (Rodríguez-Ramírez y Martini-Blanquel, 2023).

En conclusión, la relación con familiares y amigos, la salud mental, y el interés laboral son factores de riesgo que pueden detonar que un adolescente consuma drogas. Por ello, es fundamental implementar estrategias integrales que aborden estas áreas desde una perspectiva preventiva y multidisciplinaria. Es necesario entender a la salud mental desde el tejido social, familiar y biológico, pues esto permitirá el desarrollo de estrategias de prevención y educación para crear un entorno saludable y seguro.

REFERENCIAS

- AMEPSO. (2012). *Aportaciones Actuales de la Psicología Social*. Asociación Mexicana de Psicología Social.
- Borrego-Ruiz, A. (2024). Motivación intrínseca y consumo de drogas: Una revisión de estudios sobre los motivos de curiosidad y de expansión. *Health and Addictions/Salud y Drogas*, 24(2), 47–67. <https://doi.org/10.21134/904>
- Climent, C. E., Aragón, L. V., y Plutchik, R. (1989). Predicción del riesgo de uso de drogas por parte de estudiantes de secundaria. *Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana*, 107(6), 568–573.
- Fierro Herrera, C. Y., Guzmán Facundo, F. R., y Pillon, S. C. (2023). Factores de riesgo y protección del consumo de drogas ilícitas en adolescentes latinoamericanos. *Revista Internacional de Investigación en Adicciones*, 9(1), 101–112. <https://doi.org/10.28931/riiad.2023.1.10>
- Gómez San Luis, A. H., Almanza Avendaño, A. M., Chapa Romero, A. C., y Andrade Gómez, K. A. (2021). Vivir en contextos de venta y consumo de drogas: Perspectivas de jóvenes estudiantes en Baja California. *Uaricha. Revista de Psicología*, 18, 38–50.
- Guzmán-Ramírez, V., Armendáriz-García, N. A., López-García, K. S., Alonso-Castillo, M. M., Rodríguez-Puente, L. A., y Yañez-Castillo, B. G. (2021). School climate as a protective factor for substance use in high school adolescents. *Revista de Enfermagem Referencia*, (8). <https://doi.org/10.12707/RV21024>
- Hidalgo Candell, C. C. (2022). Factores de riesgo familiar en el consumo de drogas y su relación con la conducta antisocial en adolescentes. Distrito de salud 09d08. 2019. *Más Vida*, 2(3), 54–64. <https://doi.org/10.47606/ACVEN/MV0027>
- Kessler, C. R., Berglund, P., Demler, O., Jin, R., Merikangas, K. R., & Walters, E. E. (2005). Lifetime Prevalence and Age-of-Onset Distributions of DSM-IV Disorders in the National Comorbidity Survey Replication. *Archives of General Psychiatry*, 62(6), 593–602. <https://doi.org/10.1001/archpsyc.62.6.593>
- Lino-Villacreses, W. A., Tapia-Cordero, A., Lema-Morales, K., y Anchundia-Morales, M. (2023). Comportamientos viciantes e seu impacto nos adolescentes. *Polo de Conocimiento*, 8(10), 72–94.
- Matalí Costa, J. L., Pardo Gallego, M., Trenchs Sainz de la Maza, V., Serrano Troncoso, E., Gabaldón Fraile, S., y Luaces Cubells, C. (2009). Consumo de drogas en adolescentes: Dilema ético en el abordaje diagnóstico-terapéutico. *Anales de Pediatría*, 70(4), 386–390.
- Molina-Altamirano, A. L., Laica-Sailema, N. R., Castro-Sánchez, F. de-J., y Bastidas-Tello, G. (2022). Diagnóstico precoz del consumo de drogas en adolescentes. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida*, 6(2), 356–363. <https://doi.org/10.35381/s.v.v6i2.2113>
- Noroña Salcedo, D. R., Mosquera Hernández, V. C., y Laica Hernández, V. G. (2022). Análisis del consumo de drogas en estudiantes universitarios en Quito (Ecuador). *Revista de Investigación en Psicología*, 25(1), 83–98.
-
- Rojas-Altamirano, J. E., Barrón Ugalde, M., Juárez-Lira, A. & Sánchez Perales, M. (2025). Áreas de riesgo ante el consumo de drogas en estudiantes: Análisis de una zona de alto riesgo en Querétaro, México. *Transdigital*, 6(12). e464. <https://doi.org/10.56162/transdigital464>

- Orellana-Romero, J. E., Zambrano-Acosta, J. M., y Navarrete-Pita, Y. (2023). Estrategia educativa para la prevención del consumo de drogas en jóvenes del Centro de Desarrollo Integral No. 314. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 11(2).
- Ponce-Pinay, R. A., Santana-Toala, F. F., & Soriano-del-Pezo, M. A. (2024). Impacto del consumo de drogas en la salud mental de adolescentes: revisión sistemática. *MQRInvestigar*, 8(1), 5616–5635. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.5616-5635>
- Pulido-Trujillo, S., De San Jorge-Cárdenas, X., Morales-Contreras, N. I., & Peregrina Martínez, M. del P. (2024). Drug use: perception of parents and adolescents. *Horizonte Sanitario*, 23(1), 57-65. <https://doi.org/10.19136/hs.a23n1.5644>
- Rodríguez Sánchez, M., y Fabelo Roche, J. R. (2021). Caracterización del estilo de vida en la etapa de recuperación de adolescentes adictos a drogas ilegales. *Revista Cubana Salud Pública*, 47(3). <https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1869>
- Rodríguez-Ramírez, D. I., & Martini-Blanquel, H. A. (2023). Detección oportuna de riesgos conductuales en estudiantes de nivel medio superior en la Ciudad de México. *Atención Familiar*, 30(4), 270–274. <https://doi.org/10.22201/fm.14058871p.2023.486540>
- Rodríguez, S., Batista, Y., & Sarco, A. (2024). Percepción sobre el consumo de drogas en adolescentes. *Revista Semilla Científica*, 1(5), 100–113. <https://doi.org/10.37594/sc.v1i5.1373>
- Samudio Domínguez, G. C., Ortiz Cuquejo, L. M., Soto Meza, M. A., y Samudio Genes, C. R. (2021). Factores asociados al consumo de drogas ilícitas en una población adolescente: Encuesta en zonas marginales de área urbana. *Pediatría*, 48(2), 107–112. <https://doi.org/10.31698/ped.48022021004>
- Sánchez Guerrero, A., Patiño Hernández, M. L., Guerrero Muciño, A., y León Parra, B. (2008). *Manual para la aplicación del Cuestionario de Tamizaje de Problemas en Adolescentes (POSIT)*. Centros de Integración Juvenil, A.C. <http://www.intranet.cij.gob.mx/Archivos/Pdf/MaterialDidacticoPreventivo/ManualparaAplicacionDelCuestionarioDeTamizajedeProblemasenAdolescentesPOSIT.pdf>
- Simón Saiz, M. J., Fuentes Chacón, R. M., Garrido Abejar, M., Serrano Parra, M. D., Díaz Valentín, M. J., y Yubero, S. (2020). Perfil de consumo de drogas en adolescentes . Factores protectores. *Medicina de Familia. SEMERGEN*, 46(1), 33–40.
- UNODC. (2019). *World drug report 2019: Methodology report*. Página web oficial de United Nations Office on Drugs and Crime. <https://wdr.unodc.org/wdr2019/en/index.html>



Transdigital[®]

editorial

La Editorial *Transdigital* publica libros de carácter científico y académico. Se pueden publicar tesis de posgrado, una vez sometidas al sistema de evaluación de pares de doble ciego. Servicios:

- Gestión del International Standard Book Number (ISBN), del Digital Object Identifier (DOI) y del código de barras.
- Diseño gráfico
- Servicio de corrección de estilo y redacción.
- Dictaminación de la revisión por pares en doble ciego hecha por miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) de México.
- Alojamiento permanente del libro en la editorial *Transdigital* (www.editorial-transdigital.org)
- Distribución gratuita en *Dialnet*, *Google Books*, *Google Play* y *SCRIBD*.
- Distribución a precio mínimo en *Amazon Kindle* (cuota que pagan los lectores de *Kindle*).

La editorial *Transdigital* está en el Registro en el Padrón Nacional de Editores como agente editor Sociedad de Investigación sobre Estudios Digitales, S. C., con el Dígito Identificador 978-607-99594. Además, está afiliada a la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM) con el número 4069, de conformidad con el artículo 17 de la Ley de Cámaras Empresariales y sus Confederaciones en vigor. Y está en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) de la SECIHTI de México con el folio: RENIECYT 2400068.



Transdigital[®]

congreso virtual

El Congreso Virtual *Transdigital* se realiza anualmente de manera totalmente virtual (www.congreso-transdigital.org). Este evento tiene el objetivo de reunir resultados parciales o finales de investigaciones empíricas, documentales o ensayos científicos sobre temas y desafíos que involucran a la tecnología y la transformación digital en sociedad.

Está dirigido a investigadores(as), docentes de todas las modalidades y niveles del sistema educativo, estudiantes de pregrado y posgrado, gestores(as) educativos(as), directivos(as) y demás profesionales interesados(as) en la investigación empírica y documental sobre el uso de la tecnología y la transformación digital en diversos ámbitos sociales, por ejemplo, la salud, el ocio, el turismo, las finanzas, la educación, el desarrollo comunitario, la industria, etcétera.

La inscripción por texto, con un máximo de tres autores(as) da el derecho de publicar la ponencia como capítulo de libro académico en la editorial *Transdigital*, una vez que ha sido admitida por el Comité Científico; además se otorgan certificados de ponencia y asistencia. Ese libro cuenta con International Standard Book Number (ISBN), Digital Object Identifier (DOI) y código de barras.

El Congreso Virtual *Transdigital* es una iniciativa que está inscrita en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) de la SECIHTI de México con el folio: RENIECYT 2400068.



Transdigital[®]

revista científica

La revista científica *Transdigital* es una publicación semestral bajo el modelo de publicación continua, de manera que se reciben textos durante todo el año. Es editada por la Sociedad de Investigación sobre Estudios Digitales S.C. Evalúa los textos con el sistema de pares de doble ciego. Se admiten Artículos de investigación y Ensayos científicos originales.

El proceso de publicación es expedito y, en promedio, los textos se publican tres meses después de que han sido recibidos. El Consejo científico y el Comité editorial se compone por distinguidas y distinguidos académicos de talla nacional e internacional. Cuenta con la Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2022-020912091600-102, International Standard Serial Number (ISSN) 2683-328X, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Hasta ahora, está indizada en Latindex, Dialnet, ERIHPLUS, REDIB, EuroPub, LivRe, AURA, Academic Resource Index (ResearchBib), MIAR, OpenAire-Explore, Refseek, Sherpa Romeo, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, ZDB Zeitschriften Datenbank, WorldCat, Dimensions, The University of Liverpool, Discovery, Erasmus University Rotterdam, Mir@bel, REBIUN, DARDO, UOCI, LatinRev, ROAD, Google Scholar, Crossref, Scite, Lens, Internet Archive, BASE, etc.

El costo de publicación puede ser consultado en: www.revista-transdigital.org